

Relaciones y valores

(Guía de aprendizaje para primer año medio)

Objetivo:

Definir e identificar los valores que están presentes en las relaciones interpersonales que establecen cotidianamente los jóvenes para ello se implementarán algunos ejercicios didácticos que permitirán aplicar la materia vista en clases.

Materiales: lápices, diccionario, revistas para recortar y pegamento.

Actividades



1- Encuentra las 13 palabras escritas en las hojas del árbol.

j	p	o	a	p	r	t	d	a	f	n	p	e	x	k	o	j	q	ñ	o
z	x	e	a	e	o	e	s	p	e	r	a	n	z	a	s	c	u	c	s
i	b	r	m	l	a	h	a	e	l	o	r	e	t	g	i	d	e	o	i
u	c	t	i	c	u	o	l	r	t	v	m	r	v	i	d	a	f	m	n
d	f	w	s	u	g	r	t	s	z	t	b	v	o	l	s	s	a	p	m
z	y	p	t	r	e	a	m	o	r	r	i	o	l	l	i	a	c	a	r
e	t	h	a	o	a	k	p	t	a	e	s	s	t	s	r	f	e	r	q
l	c	o	d	z	u	p	e	x	m	m	o	m	a	t	g	z	v	t	j
s	i	n	c	a	l	t	e	r	x	a	l	e	g	r	i	a	b	i	o
e	r	ñ	l	i	h	f	m	d	n	y	q	d	z	x	d	f	m	r	x
n	g	p	ñ	m	x	b	f	r	a	t	e	r	n	i	d	a	d	c	h
c	h	q	z	x	w	r	a	t	y	r	u	p	a	s	d	f	a	g	k
i	l	u	s	i	o	n	x	a	n	h	l	ñ	q	w	p	a	z	c	v
l	u	z	t	o	x	z	v	e	m	d	g	o	e	q	k	l	h	f	s
l	s	a	n	h	r	e	d	l	f	g	a	d	p	q	ñ	o	p	a	z
e	l	c	i	e	n	g	e	n	e	r	o	s	i	d	a	d	i	t	e
z	a	p	t	r	a	e	t	i	n	j	a	l	l	t	o	n	c	a	l
p	r	d	l	m	f	s	o	l	l	s	d	t	x	c	t	r	a	s	i
o	e	t	o	l	e	r	a	n	c	i	a	r	e	u	a	o	ñ	o	n

2- Escoge tres de las palabras del árbol y busca el significado en el diccionario, luego busca en las revistas una imagen donde estén presentes los tres conceptos seleccionados por ti, recórtala y pégala.

3- Una vez pegado el recorte seleccionado, explica en qué lugar de la imagen crees que se ven reflejados los conceptos que escogiste y por qué.

4- ¿Qué tipo de relación se ve en las siguientes imágenes? ¿Qué valores son importantes para mantener cada una de las relaciones? Nombre dos por cada imagen (los valores pueden estar en la imagen del árbol o también pueden ser otros valores que se te vengan a la memoria).



Tipo de relación:

Nombre dos valores importantes:

1-

2-



Tipo de relación:

Nombre dos valores importantes:

1-

2-



Tipo de relación:

Nombre dos valores importantes:

1-

2-

5- identifique las palabras que se pueden formar a partir del anagrama de AMOR (anagrama: Transposición de las letras de una palabra o sentencia, de la que resulta otra palabra o sentencia distinta).

1- Sentimiento hacia otra persona que naturalmente nos atrae y que, procurando reciprocidad en el deseo de unión, nos completa, alegra y da energía para convivir, comunicarnos y crear.

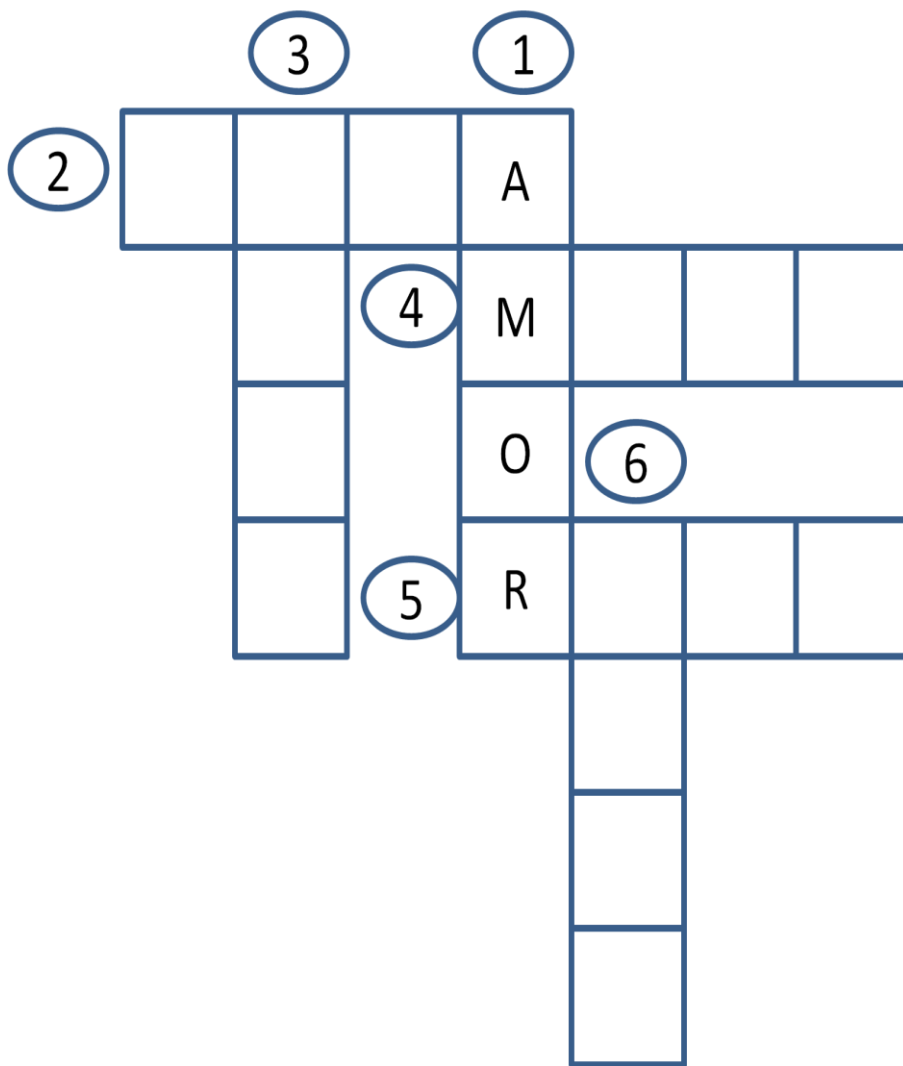
2- Capital de Italia.

3- Nombre Masculino.

4- Fruto de la Zorzamora, fresa.

5- Conjunto o manojo de flores, ramas o hierbas o de unas y otras cosas, ya sea natural, ya artificial.

6- Conjugación del verbo armas, tiempo presente, primera persona.



Verificación:

De acuerdo a los conceptos y valores vistos en esta guía, escribe cuáles son más importantes para ti, defínelos con tus propias palabras y explica por qué los escogiste.

Autoevaluación:

Indicador	Si	No
¿Trabajé durante la clase?		
¿Terminé la guía dentro del tiempo acordado?		

¿Me esforcé por hacer un buen trabajo?		
¿Me siento satisfecho con el resultado logrado?		

Para saber más:

Entre los sitios de internet donde se abordan temas de moral y valores, se encuentra uno donde se centra en la moral de Aristóteles, donde se refiere a la virtud.

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena3/quincena3_contenidos_4b.htm

Mensaje:

“El cuerpo humano es el carruaje; el yo, el hombre que lo conduce; el pensamiento son las riendas, y los sentimientos los caballos”. (Platon).

Grupo: Miguel Vidal

Susana Herrera