

Historia de la Educación Diferencial en el mundo



SIGLO XVI

SIGLO XVII

SIGLO XVIII

SIGLO XIX

SIGLO XX

1500-1700: Se establecen las bases de la educación especial a partir del desarrollo de la **educación terapéutica**, la educación diferencial y la reeducación. El interés radicaba en las discapacidades sensoriales (auditiva y visual).



1760: El abate Charles Michel L'Épée (1712-1789) funda la **primera escuela pública francesa para disminuidos**: *La Institution Nationale des Sords-Muets* de París.



1829: El profesor francés ciego Louis Braille crea el **sistema de lectura para ciegos** mediante el tacto que lleva su nombre.



1863: Se crean en Halle (Alemania) las primeras clases especiales para "niños inadaptados".



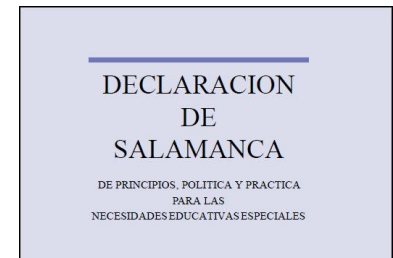
1901: Se inaugura en Bruselas la escuela de Ovidio Decroly para personas con retraso intelectual.
1906: María Montessori abre en Roma la primera *Casa dei Bambini* para niños pobres y con problemas intelectuales.



1978: **Informe Warnock**. Establece el desuso de clasificaciones que etiquetan y estigmatizan, aparece la **normalización**, concepto clave de la **integración**, propone que las personas con discapacidad accedan a las mismas condiciones que el resto de la población. Nace un nuevo concepto para una nueva práctica educativa integrada en el sistema educativo: **Necesidades Educativas Especiales**.



1994: **Declaración de Salamanca**. Constituye el pilar que impulsa la integración educativa de las personas con necesidades educativas especiales.



Integrantes:
Claudia Barría
Ana Martínez C.