

Presentación de Experiencias TIC

El formulario que se presenta a continuación debe ser llenado en la totalidad de los campos solicitados, la carencia de algún tipo de información dejará fuera de participación la propuesta.

Para postular en ambas modalidades (ponencia y poster), el archivo del formulario debe ser enviado en **formato Word**, desarrollando los tres ítems solicitados. Una vez seleccionadas las experiencias, según cada modalidad, se solicitará la presentación de la experiencia en formato PowerPoint y formato poster según corresponda respectivamente.

FORMULARIO

I. Antecedentes

Identificación	
Nombre de la Experiencia:	Ponencia: “Buscando un superhéroe”
Nombre estudiante /s:	Nicole Araya Muñoz Alvaro Luna Hernández Francisca Pérez Gómez
Correo electrónico:	Alvaro_40min@hotmail.com Nicolarayamnz@gmail.com
Carrera:	Pedagogía en Inglés
Asignatura en la que se hace ésta práctica:	Practica Investigativo Reflexiva II: Observación PIN326
Año de ingreso:	2013

Nombre y correo electrónico de Profesor patrocinante: (identificar el nombre de un profesor de su universidad que respalda la presentación de ésta propuesta)	Profesora Carmen Julia Briceño Sepúlveda cbriceno@ucm.cl
Universidad:	Universidad Católica del Maule

II. Desarrollo Experiencia

Experiencia con TIC			
Formato de presentación (marcar con una X)	Presentación	X	Poster
Unidad educativa donde se implementó la actividad propuesta: (cuál es el nombre del establecimiento educacional donde se implementó la experiencia)	Escuela Paso Internacional Pehuenche		
Fechas en las que se implementó: (¿cuándo comenzó y cuándo terminó su iniciativa?):	Entre el 1 de abril y el 1 de julio del 2015		
¿A qué curso o nivel se aplicó ésta iniciativa? (<i>del establecimiento educacional</i>)	Séptimo A		
¿En qué asignatura aplicó su iniciativa?: (del establecimiento educacional)	Idioma extranjero Ingles		
¿Cuáles eran los Aprendizaje Esperado? (identifique los aprendizajes utilizando el marco curricular o planes y programas del MINEDUC) :	A través de esta presentación nosotros esperábamos que los alumnos pudiesen utilizar adjetivos para describir, en este caso, un superhéroe. <i>“utilizando el vocabulario temático de la unidad... describiendo personas, usando adjetivos calificativos como friendly, shy, strong...”</i> http://www.curriculumenlineamin		

<p>¿Qué Recurso TIC utilizo en el aula?: (nombrar y describir qué recursos TIC utilizó para lograr los aprendizajes)</p>	<p>educ.cl/605/w3-article-20562.html</p> <p><u>Video Movie Maker:</u> Gracias a la utilización de este programa pudimos realizar un video contextualizando la búsqueda de un superhéroe. Este recurso fue esencial para proveer a los muchachos el estímulo necesario para comenzar el trabajo.</p> <p><u>Presentación Power Point:</u> Luego del video, y habiendo también contextualizado el objetivo de la actividad, se utilizó un PPT para brindar ejemplos y vocabulario a los niños.</p> <p><u>Editor de imágenes:</u> Para las siguientes clases preparamos un collage con fotografías del trabajo realizado con el fin de tener un recuerdo de la actividad.</p>
<p>Secuencia de trabajo (describa el inicio, proceso y finalización de su trabajo)</p>	<p>Desde el comienzo de nuestra práctica de observación teníamos sabíamos que nuestra misión era desarrollar un proyecto que pudiese satisfacer una necesidad educativa, ya fuese de la comunidad o de la clase de inglés.</p> <p>A medida que nuestra práctica avanzaba decidimos pedir la autorización de nuestro profesor guía para reforzar aspectos del idioma inglés en los alumnos. Es así que en dos clases realizamos</p>

	<p>intervenciones. Gracias a que la sala estaba equipada con un proyector realizamos presentaciones en Power Point para los alumnos.</p> <p>Hacia el final de nuestro proceso de práctica realizamos la implementación de nuestro proyecto final que consistió en la creación de un superhéroe. Para ello realizamos una presentación en Power Point, editamos un video contextualizando el contenido para los alumnos y finalmente creamos poster de regalo para los estudiantes.</p>
<p>¿Qué aprendizajes logro en sus estudiantes? Acompañar de evidencia/s del trabajo de sus estudiantes)</p>	<p>Entre los objetivos logrados podemos mencionar:</p> <p>1) Los estudiantes seleccionaron adjetivos y los utilizaron para describir sus superhéroes en un trabajo realizado de manera grupal.</p> <p>2) Cada estudiante aprendió a tomar responsabilidades dentro de un grupo.</p>

III. Reflexión

Responder a las siguientes consultas, considerando la experiencia:

¿Qué aspectos de su formación consideran que facilitaron la implementación de su iniciativa?

En el cuarto semestre de nuestro proceso de formación debimos asistir al módulo "Innovaciones tecnológicas como recursos didácticos". En dicho módulo trabajamos a cabalidad con una amplia gama de herramientas que nos permitían contextualizar contenidos a la realidad de las escuelas de hoy. Además de aprender a utilizar recursos Tics, nos dimos el tiempo de discutir de cuan necesarios pueden ser y la importancias que les debemos dar al momento de impartir una clase. Si bien nosotros reconocemos ser "nativos digitales" valoramos los conocimientos que este módulo nos enseñó y consideramos que gracias a él se nos facilitaron las cosas al momento de implementar un proyecto en la realidad educativa de la Escuela Paso Internacional Pehuenche

¿Qué aspectos de su formación deberían ser reforzados para superar las dificultades?

Creemos que en hoy en día el uso de recursos tecnológicos, ya sean softwares o aplicaciones, está tomando gran fuerza en los colegios y en el mundo en general. Si bien se aprecia bastante que en las universidades se impartan cursos que nos ayuden a manejar estas herramientas, nosotros nos preguntamos ¿Qué sucede con aquellos colegios, que por motivos que desconocemos, no se encuentran equipados con proyectores, pizarras inteligentes o salas de computación en óptimas condiciones? ¿O aquellos en los cuales los proyectores sufren de deterioro y no funcionan? Esta es una realidad que hemos observado en nuestras prácticas. A todos se nos capacita solo en función de colegios que cuentan con los instrumentos necesarios, pero; ¿Qué hacemos cuando un colegio no cuenta con nada de lo mencionado anteriormente? o ¿Qué hacemos si no tenemos conocimientos basicos en el manejo de proyectores o pizarras inteligentes? Es por ello que creemos que se nos podría instruir en recursos tecnológicos que hoy se les podría decir obsoletos pero que realmente para ciertas escuelas no lo están y ademas en conocimientos elementales sobre la reparación de los nuevos artefactos.

EVIDENCIA#1

Este video fue editado utilizando los superhéroes de Marvel Y fue utilizado para motivar a los alumnos para la realización del trabajo en grupo

https://www.youtube.com/watch?v=A7_V1_8bB2U

EVIDENCIA#2

Este video es un resumen de todo nuestro trabajo a lo largo del proceso de práctica de un semestre. En él se pueden observar claramente los recursos TICs que utilizamos..

<https://www.youtube.com/watch?v=6aU3ctOxoIk>