

Presentación de Experiencias TIC

El formulario que se presenta a continuación debe ser llenado en la totalidad de los campos solicitados, la carencia de algún tipo de información dejará fuera de participación la propuesta.

Para postular en ambas modalidades (ponencia y poster), el archivo del formulario debe ser enviado en **formato Word**, desarrollando los tres ítems solicitados. Una vez seleccionadas las experiencias, según cada modalidad, se solicitará la presentación de la experiencia en formato PowerPoint y formato poster según corresponda respectivamente.

FORMULARIO

I. Antecedentes

Identificación	
Nombre de la Experiencia:	Crea tu estilo de vida saludable
Nombre estudiante /s:	Daniela de los Ángeles Bahamonde Brintrup
Correo electrónico:	Danieladelosangel.bahamonde@alumnos.ulagos.cl
Carrera:	Pedagogía Educación Física
Asignatura en la que se hace ésta práctica:	Practica experiencia profesional
Año de ingreso:	2005
Nombre y correo electrónico de Profesor patrocinante: (identificar el nombre de un profesor de su universidad que respalda la presentación de ésta propuesta)	Profesora Brenda Angélica Lara Subiabre Email: blara@ulagos.cl
Universidad:	Universidad de los Lagos

II. Desarrollo Experiencia

Experiencia con TIC			
Formato de presentación (marcar con una X)	Presentación	<input type="checkbox"/>	Poster
Unidad educativa donde se implementó la actividad propuesta: (cuál es el nombre del establecimiento educacional donde se implementó la experiencia)	Escuela Rural Paul Harry Comuna de Castro, sector tey		
Fechas en las que se implementó: (¿cuándo comenzó y cuándo terminó su iniciativa?):	Desde 30 Marzo hasta 30 Abril 2015		
¿A qué curso o nivel se aplicó ésta iniciativa? <i>(del establecimiento educacional)</i>	Se aplicó de 3° a 6 Básico ya que el establecimiento es muy pequeño en número de estudiantes, en el cual los cursos están integrados y el total de estudiantes en el proyecto fueron 12.		
¿En qué asignatura aplicó su iniciativa?: (del establecimiento educacional)	La asignatura en la que se aplicó la iniciativa es Educación física y se complementó con lenguaje y educación tecnología.		
¿Cuáles eran los Aprendizaje Esperado? (identifique los aprendizajes utilizando el marco curricular o planes y programas del MINEDUC) :	Se trabajó en la unidad 1 con el objetivo de aprendizaje 9 (Oa9): Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable , como utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.		
¿Qué Recurso TIC utilizo en el aula?: (nombrar y describir qué recursos TIC utilizó para lograr los aprendizajes)	<p>Word: Los estudiantes escriben su trabajo y le colocan imágenes.</p> <p>Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se presenta el proyecto a los alumnos. - Realizan una presentación de su trabajo para presentarla a sus compañeros. 		

	<p>Google: Buscan imágenes para colocar en sus trabajos.</p> <p>YouTube: Se revisa un video sobre las 10 claves para usar internet con seguridad.</p> <p>Facebook: Se publican los trabajos realizados por los estudiantes.</p>
<p>Secuencia de trabajo (describa el inicio, proceso y finalización de su trabajo)</p>	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El director me propuso trabajar de 3° a 6° básico por la baja cantidad de estudiantes por nivel, el total eran 12. - Se reunió a los estudiantes, para explicarles el proyecto - Se realizó una encuesta sobre el uso y nivel de tic que manejaban. - En la primera reunión se les presento la rúbrica con la que serían evaluados. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La primera tarea a realizar fue crear una historia (cuento o fabula) en su cuaderno, con el tema principal “estilo de vida saludable”. - Se realizó una charla informativa sobre como ocupar de manera óptima Microsoft Word. - Por la cantidad de computadores se toma la decisión que el trabajo debe ser en parejas escogida por ellos. - Los estudiantes escriben su historia en Word. - Los estudiantes cambian de computador para leer el trabajo de otros compañeros y darle sugerencias (ortografía y redacción). - El profesor de Lenguaje revisa faltas de ortografía y redacción. - Se corrige el trabajo con sugerencias de compañeros y profesor de lenguaje. - Se presenta video acorde con la edad de los estudiantes sobre “Las 10 claves para usar internet con seguridad”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizan google para colocar imágenes en sus trabajos en Word. - Por iniciativa de los estudiantes se realiza charla de utilización de Power point. - Realizan una presentación en Power point sobre sus trabajos. <p>Finalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentan sus trabajos a la comunidad educativa (docentes, estudiantes y asistentes de la educación).
<p>¿Qué aprendizajes logro en sus estudiantes? Acompañar de evidencia/s del trabajo de sus estudiantes)</p>	<p>Los aprendizajes que lograron los estudiantes fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestran comprender con qué frecuencia deben consumir distintos alimentos y que tipo de actividad física deben practicar durante la semana. - Explican la importancia de consumir frecuentemente alimentos saludables y la función que cumplen en el organismo; por ejemplo: que aportan energía para la actividad física. - Demuestran comprensión en la importancia de tener un hábito de vida activa como parte de un estilo saludable. - Al igual que se logró con los estudiantes el manejo de software tales como: Word, Power point y el adecuado uso de internet.

II. Reflexión

Responder a las siguientes consultas, considerando la experiencia:

¿Qué aspectos de su formación consideran que facilitaron la implementación de su iniciativa?

Uno de los aspectos de mi formación que facilitaron la implementación de la iniciativa, fueron los módulos de Tecnología de la información y la formación pedagógica entregada por la carrera para trabajar con estudiantes.

¿Qué aspectos de su formación deberían ser reforzados para superar las dificultades?

Considero que la formación que entrega la carrera fueron necesarios y muy completos para superar de mejor manera las dificultades que siempre se van a presentar cuando se trabaja con estudiantes, pero se

podría dejar un ramo aparte el proyecto tics que se realiza en la práctica profesional para que se le dé un mejor énfasis y dedicación al proyecto en sí.

Evidencia

LA VIDA SALUDABLE

Érase una vez dos amigos que andaban en bicicleta por los caminos y un día salieron y cuando volvieron a sus casas, se comen una manzana y un plátano, al día siguiente salieron a andar en bicicleta por la playa y encontraron una jibia varada y se bajaron de las bicicleta, y lo arrastraron más hacía arriba para dársela a los perros callejeros, y al día siguiente se les rompieron las bicicletas y se fueron a pie a un negocio a comprar frutas para comer hartas frutas en la casa y volvieron a comer hartas verduras para crecer sano y fuerte y uno dijo estoy más fuerte quedare más fuerte porque como muchas frutas y verduras.

Arreglaron las bicicleta y salieron a comprar verduras para la cena y lo hicieron para comer y de postre se comieron manzanas y peras y otra vez salen al camino

a correr para estar más saludable y más fuerte todavía, y más musculoso para ayudar a todas las personas y la familiares del barrio de Springfield como su tío o su madre, abuela y el padre, los dos compañeros vivieron más saludable y vivieron felices y fuerte para siempre.

Moraleja: tienes que comer bien o sí no te vas a enfermar.

Fín.





Cuidarte es el hábito más saludable.





© Can Stock Photo - csp12633125

EL GATO Y EL OSO

Había una vez un  que vivía en un bosque, un día llegó un  prestigiado y honrado, vio al oso que estaba durmiendo en pleno verano y el gato pensó “durmiendo en pleno verano”, esto es mentira o es verdad plop y se desmayó dos horas después un conejo le tiro agua con cascara de coco en la cabeza y el gato despertó muy enojado y le dijo estás, loco como me tiras agua y vio al oso comiendo ardillas y el gato fue corriendo a decirle no comas ardillas come frutas y el oso lo rasguño y el gato lo rasguño más fuerte y el oso le pidió, perdón al gato y se




hicieron buenos amigos, comían frutas y verduras y nunca animales un día después de meses el oso estaba comiendo miel y se calló dentro del tarro y su amigo gato lo fue a ayudar y se quedó Pegado también y un conejo vio al oso y al gato pegados en la miel y  pescó ,una vara y cortó la miel y ayudó a los amigos a escapar y se fueron a la cueva del oso .Y el conejo después se iba a su cueva, el oso y el gato le dijeron que no se vaya porque querían ser su amigo el conejo dijo ,acepto ser su amigo los amigos eran inseparables al día siguiente el oso comía fruta y el gato y el ,conejo comían verduras y tomaban agua tiempo después el gato, el oso y el conejo. Iván caminando, por una pradera y de repente se encontraron con un  café y blanco, los amigos se acercaron y le preguntaron su nombre y el caballo respondió me llamo Luis tienes amigos pregunto el oso si tengo uno respondió el caballo es el ciervo el



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

conejo dijo quieres ser Nuestro amigo si me encantaría podemos ir a dar una vuelta en tu lomo amigo, caballo claro que si súbanse los llevare a

ver a mi amigo  una hora después, ya respondió el caballo el oso dijo amigo caballo llegamos, amigos miren ahí está mi amigo



hola amigo ciervo, hola amigo caballo como estas bien y tú y quienes son ellos son mis amigos a entonces son mis amigos, comían frutas y verduras COLORÍN colorado esta fábula se acabado tintín.



Moraleja: *Hay que comer frutas y verduras y hacer ejercicio.*