

# Presentación de Experiencias TIC

---

## Fecha límite para el envío de la propuesta

15 de agosto

## Fecha comunicación de aceptación de experiencias

15 de septiembre

## Introducción

La presente propuesta busca convocar a estudiantes de pedagogía de las Instituciones de Educación Superior chilenas a un concurso sobre experiencias de uso de TIC en aula, implementadas en contextos de prácticas. Las modalidades de presentación de trabajos serán dos: ponencia y poster.

Es requisito de participación ser estudiante de carreras de pedagogía, que haya implementado propuestas de uso de TIC en una actividad práctica en el contexto de su formación pedagógica (interesa conocer experiencias que han sido implementadas).

Los finalistas seleccionados en el concurso (en modalidad ponencia) presentarán sus experiencias en una jornada, los días 15 y 16 de octubre del presente año, en la ciudad de Puerto Montt. En el caso de los finalistas de poster, estos serán expuestos en el evento. Los participantes seleccionados tendrán la opción de postular a becas que cubran gastos de pasajes y/o estadía (alojamiento y alimentación)

Las experiencias seleccionadas en ambas modalidades serán publicadas en la revista RE-TIC (<http://retic.ulagos.cl>) y distribuidas copias de ellas a los integrantes de los grupos seleccionados y a las instituciones de Educación Superior de origen de ellos.

Esta iniciativa es organizada por 18 Universidades que conforman la Mesa FID-TIC y el Centro de Educación y Tecnología (ENLACES del Ministerio de Educación) los que se encuentran trabajando en la inclusión de las TIC en la formación inicial de los futuros profesores/as. La institución anfitriona de esta jornada, será la Escuela de Pedagogía del Campus Puerto Montt de la Universidad de Los Lagos.

## Objetivos

- Promover el uso de TIC en educación en estudiantes de pedagogía a través de la participación en un concurso nacional y posterior ponencia en jornada.
- Generar una instancia de diálogo entre estudiantes de pedagogía, docentes de aula y académicos, sobre la formación en TIC en los futuros profesores
- Socializar experiencias de uso de TIC en estudiantes de pedagogía.

# Normas de Presentación de Experiencias TIC

---

El formulario que se presenta a continuación debe ser llenado en la totalidad de los campos solicitados, la carencia de algún tipo de información dejará fuera de participación la propuesta.

Para postular en ambas modalidades (ponencia y poster), el archivo del formulario debe ser enviado en **formato Word**, desarrollando los tres ítems solicitados. Una vez seleccionadas las experiencias, según cada modalidad, se solicitará la presentación de la experiencia en formato PowerPoint y formato poster según corresponda respectivamente.

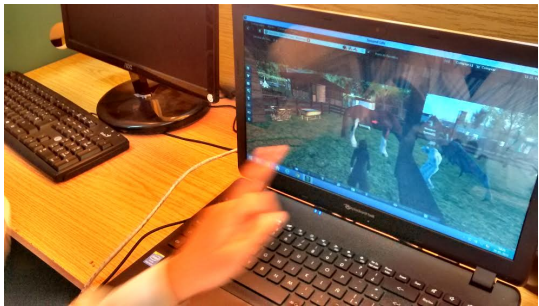
## FORMULARIO

### I. Antecedentes

Identificación	
Nombre estudiante /s:	Isamar Toledo
Correo electrónico:	<a href="mailto:itoledo@ebasica.ucsc.cl">itoledo@ebasica.ucsc.cl</a>
Carrera:	Pedagogía en Educación Básica con mención en Inglés
Asignatura en la que se hace ésta práctica:	Todas las asignaturas, pues fue Práctica Profesional
Año de ingreso:	2011
Nombre y correo electrónico de Profesor patrocinante: (identificar el nombre de un profesor de su universidad que respalda la presentación de ésta propuesta)	María Graciela Badilla Quintana <a href="mailto:mgbadilla@ucsc.cl">mgbadilla@ucsc.cl</a>
Universidad:	Universidad Católica de la Santísima Concepción

II. Desarrollo Experiencia

<b>Experiencia con TIC</b>				
Formato de presentación (marcar con una X)	Presentación	x	Poster	X
Unidad educativa donde se implementó la actividad propuesta:  (cuál es el nombre del establecimiento educacional donde se implementó la experiencia)	Unidad 2: Animales  Establecimiento: Escuela Alonkura ubicada en la comuna de Hualpén, 8va Región.			
<b>Fechas en las que se implementó:</b> (¿cuándo comenzó y cuándo terminó su iniciativa?):	Fecha inicio: 18 de Mayo de 2015  Fecha termino: 25 de Mayo de 2015			
¿A qué curso o nivel se aplicó ésta iniciativa? <i>(del establecimiento educacional)</i>	2º básico			
¿En qué asignatura aplicó su iniciativa?: <i>(del establecimiento educacional)</i>	Ciencias Naturales			
<b>¿Cuáles eran los Aprendizaje Esperado?</b> (identifique los aprendizajes utilizando el marco curricular o planes y programas del MINEDUC) :	El objetivo principal de la unidad es que los estudiantes comprendan que existen varios tipos de animales que viven en diferentes tipos de hábitat.			
<b>¿Qué Recurso TIC utilizo en el aula?:</b> (nombrar y describir qué recursos TIC utilizó para lograr los aprendizajes)	Laptops donde se encontraba instalado el visor para acceder a la plataforma virtual inmersiva Second Life, el que fue utilizado por los estudiantes con fines educativos.			

<p><b>Secuencia de trabajo</b> (describa el inicio, proceso y finalización de su trabajo)</p>	<p>La actividad realizada estuvo constituida por dos sesiones de trabajo de 45 minutos cada una. Durante la primera intervención se realizó un apresto en el que los estudiantes conocieron la plataforma Second Life y como se utilizaba (creación de avatares, movimientos, teletransportación, etc).</p> <p>La segunda sesión tuvo como objetivo utilizar el programa para reforzar contenidos de Ciencias Naturales, tales como hábitat y clasificación de animales vertebrados e invertebrados. Para lograr dicho objetivo se planificó teletransportarse a un lugar llamado "Oasis Zoo", el que cumple la función de ser un zoológico online en otra isla en Second Life.</p> <p>Los menores ingresaron a la plataforma y desde la isla Tymmi (que es propiedad de la UCSC gracias al proyecto Fondecyt 11121532) se teletransportaron al zoológico, guiados por la estudiante en práctica a cargo. Al llegar al zoológico, lo recorrieron, logrando de esta manera observar e identificar distintos animales. Es importante acotar que mientras hacían esto, también fueron interrogados por la estudiante, sobre el hábitat de los animales observados, si eran vertebrados o invertebrados, y otras características. Como actividad final, los estudiantes debían escoger uno de los animales y presentárselo a la docente, destacando sus principales características.</p>
<p><b>¿Qué aprendizajes logro en sus estudiantes?</b> Acompañar de evidencia/s del trabajo de sus estudiantes)</p>	<p>Los estudiantes afianzaron aprendizajes tales como la diferencia entre vertebrados e invertebrados, así como los distintos hábitats de los animales. Es importante mencionar que el trabajo entre pares fue reforzado con esta actividad.</p>
	



### III. Reflexión

Responder a las siguientes consultas, considerando la experiencia:

¿Qué aspectos de su formación considera que facilitaron la implementación de su iniciativa?

Considero que un aspecto fundamental para la realización de esta iniciativa fue las distintas prácticas que tuve durante mi formación pedagógica, pues el manejo de aula, las distintas metodologías, son primordialmente aprendidas durante la experiencia que se puede vivir en un aula de clases real con estudiantes reales. Algo que también podría haberme ayudado, fueron los retos previos que se realizaron en la plataforma con el objetivo de tener un mejor conocimiento tecnológico respecto de cómo utilizar Second Life.

¿Qué aspectos de su formación deberían ser reforzados para superar las dificultades?

Proveer de más oportunidades en las que el estudiante en práctica reciba un feedback crítico-constructivo, el que podría ayudarlo a hacerlo consciente respecto de sus fortalezas y debilidades, mejorando así la metacognición de la persona.

### Criterios de selección de experiencias

Para la selección de las experiencias, existirá un "Comité de expertos", quienes evaluarán las iniciativas, utilizando en primera instancia criterios obligatorios según éstas bases:

	<b>Criterios Obligatorios</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
--	-------------------------------	-----------	-----------

1	La experiencia fue implementada en una práctica en un centro educativo.		
2	La experiencia se generó en el contexto de una asignatura o módulo de formación en la universidad.		
3	La experiencia cuenta con el patrocinio de una profesor(a) de su universidad.		

	<b>Criterios Facultativos</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
1	Se han completado todos los ítems solicitados en el formulario		
2	El formulario es presentado en formato Word		
3	La experiencia considera los aprendizajes esperados que establece el MINEDUC para la asignatura y nivel establecido		
4	Existe coherencia entre los aprendizajes esperados y los aprendizajes logrados		
5	Los recursos y la secuencia de trabajo favorecen el desarrollo de habilidades TIC para el Aprendizaje		
6	Se presentan evidencias del trabajo logrado (hay acceso web – videos – imágenes u otros)		

### Resultados e información final del estado de la experiencia

- Una vez cerrado el plazo de envío de comunicaciones, y tras el análisis y deliberación por pares del “Comité de Expertos”, este emitirá un comunicado a cada representante del equipo de estudiantes sobre la aceptación o rechazo del trabajo presentado.
- Cualquier cambio en los datos de contacto de los autores (mail, teléfono, autor de contacto), posteriores al envío de trabajos, deberá ser comunicado al correo electrónico del concurso.

#### Mayor Información

Web site: [www.jornadafidtic.ulagos.cl](http://www.jornadafidtic.ulagos.cl) Teléfono: 65 2322391

Envío de Formularios: [jornadafidtic@ulagos.cl](mailto:jornadafidtic@ulagos.cl)