

Presentación de Experiencias TIC

El formulario que se presenta a continuación debe ser llenado en la totalidad de los campos solicitados, la carencia de algún tipo de información dejará fuera de participación la propuesta.

Para postular en ambas modalidades (ponencia y poster), el archivo del formulario debe ser enviado en **formato Word**, desarrollando los tres ítems solicitados. Una vez seleccionadas las experiencias, según cada modalidad, se solicitará la presentación de la experiencia en formato PowerPoint y formato poster según corresponda respectivamente.

FORMULARIO

I. Antecedentes

Identificación	
Nombre de la Experiencia:	Yo uso los medios de comunicación para aprender de forma entretenida.
Nombre estudiante /s:	Ximena Ulloa Martel
Correo electrónico:	Xime.ulloa.martel@gmail.com
Carrera:	Pedagogía en educación básica
Asignatura en la que se hace ésta práctica:	Lenguaje y comunicación
Año de ingreso:	2012
Nombre y correo electrónico de Profesor patrocinante: (identificar el nombre de un profesor de su universidad que respalda la presentación de ésta propuesta)	Paula Fuentes paula.fuentes@udla.cl
Universidad:	UDLA

II. Desarrollo Experiencia

Experiencia con TIC			
Formato de presentación (marcar con una X)	Presentación	X	Poster
Unidad educativa donde se implementó la actividad propuesta: (cuál es el nombre del establecimiento educacional donde se implementó la experiencia)	Escuela Gabriela Mistral		
Fechas en las que se implementó: (¿cuándo comenzó y cuándo terminó su iniciativa?):	Marzo 2015 hasta la fecha		
¿A qué curso o nivel se aplicó ésta iniciativa? (del establecimiento educacional)	Desde pre-kínder a octavo básico. Actualmente estoy enfocada en el quinto básico		
¿En qué asignatura aplicó su iniciativa?: (del establecimiento educacional)	Es transversal, sin embargo, se utiliza más en Lenguaje y comunicación.		
¿Cuáles eran los Aprendizaje Esperado? (identifique los aprendizajes utilizando el marco curricular o planes y programas del MINEDUC) :	<p>Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión › respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación › decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.(OA 1)</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.</p> <p>Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: › presentando el tema en una oración › desarrollando una idea central por párrafo › agregando las fuentes utilizadas</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › desarrollan las ideas agregando información › emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado › releen a medida que escriben › aseguran la coherencia y agregan conectores</p>		

	<p>Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p> <p>Buscar y seleccionar la información más relevante sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.(OA 11)</p>
<p>¿Qué Recurso TIC utilizo en el aula?: (nombrar y describir qué recursos TIC utilizó para lograr los aprendizajes)</p>	<p>El laboratorio de radio y televisión.</p>
<p>Secuencia de trabajo (describa el inicio, proceso y finalización de su trabajo)</p>	<p>El trabajo inicialmente se inicia con un test de lectura veloz. A partir de los resultados se trabaja con los niños con distintas actividades y estrategias para mejorar la lectura. Es así como se realizan programas de radio en vivo y también se graban otros con aquellos niños que tienen más dificultad para poder editarlos.</p> <p>En televisión se graban programas que tienen que ver con la comprensión lectora. Los niños leen un cuento y después lo comentan.</p> <p>los niños también realizan un periódico mensual, con noticias de la escuela</p>
<p>¿Qué aprendizajes logro en sus estudiantes? Acompañar de evidencia/s del trabajo de sus estudiantes)</p>	<p>Ha mejorado la lectura y escritura. Tienen más coherencia al escribir.</p>

III. Reflexión

Responder a las siguientes consultas, considerando la experiencia:

¿Qué aspectos de su formación consideran que facilitaron la implementación de su iniciativa?

Esta iniciativa fue impulsada gracias a que los profesores en la universidad siempre nos motivan para aplicar estrategias nuevas, que permitan el aprendizaje de todos los alumnos. Además soy periodista y licenciada en comunicación social, por lo que tengo experiencia en medios de comunicación, esto también facilitó la implementación de esta iniciativa. La escuela tiene medios de comunicación comunales, una radio y un canal por cable, lo que permite difundir las acciones de alumnos y docentes.

¿Qué aspectos de su formación deberían ser reforzados para superar las dificultades?

Algunas didácticas debieran ser enseñadas por profesores más capacitados en esta área.

