

Presentación de Experiencias TIC

El formulario que se presenta a continuación debe ser llenado en la totalidad de los campos solicitados, la carencia de algún tipo de información dejará fuera de participación la propuesta.

Para postular en ambas modalidades (ponencia y poster), el archivo del formulario debe ser enviado en **formato Word**, desarrollando los tres ítems solicitados. Una vez seleccionadas las experiencias, según cada modalidad, se solicitará la presentación de la experiencia en formato PowerPoint y formato poster según corresponda respectivamente.

FORMULARIO

I. Antecedentes

Identificación	
Nombre de la Experiencia:	LengPropat.
Nombre estudiante /s:	Daniela Ivania Rojas Pérez; Esteban Ignacio Urrutia Arancibia.
Correo electrónico:	Daniela.rojasp@usach.cl ; Esteban.urrutia@usach.cl
Carrera:	Pedagogía en Castellano.
Asignatura en la que se hace ésta práctica:	Lenguaje y comunicación.
Año de ingreso:	2011-2012
Nombre y correo electrónico de Profesor patrocinante: (identificar el nombre de un profesor de su universidad que respalda la presentación de ésta propuesta)	Pablo Vargas Rojas; Pablo.vargas.r@usach.cl Katherine Gajardo Espinoza; Katherine.gajardo@usach.cl
Universidad:	Universidad de Santiago de Chile.

II. Desarrollo Experiencia

Experiencia con TIC			
Formato de presentación (marcar con una X)	Presentación	X	Poster
Unidad educativa donde se implementó la actividad propuesta: (cuál es el nombre del establecimiento educacional donde se implementó la experiencia)	Programa de preparación académica temprana (ProPat), del cual participan alumnos de los siguientes colegios adheridos al programa PACE: Liceo Amador Neghme, Liceo A-119, Liceo Santiago Bueras, Liceo Pedro Prado, Liceo Pedro Aguirre Cerda, Liceo Feliú Cruz, Liceo Elvira Sánchez, Liceo Alberto hurtado, Centro Educacional Pudahuel, INFESUCO y Centro técnico profesional CODEDUC.		
¿A qué curso o nivel se aplicó ésta iniciativa? <i>(del establecimiento educacional)</i>	Cuarto año medio.		
¿En qué asignatura aplicó su iniciativa?: (del establecimiento educacional)	Lenguaje y comunicación.		
¿Cuáles eran los Aprendizaje Esperado? (identifique los aprendizajes utilizando el marco curricular o planes y programas del MINEDUC) :	<p>AE16: Comprender, analizar e interpretar obras cinematográficas que supongan un aporte relevante a la cultura.</p> <p>AE22: Comprender y comparar diferentes posturas ideológicas o estéticas en obras literarias y/o cinematográficas específicas.</p> <p>AE06: Escuchar y analizar un discurso argumentativo dialéctico pronunciado en una situación pública, considerando: -La relevancia personal y social de los temas; -La tesis y los argumentos que lo sostienen; - Recursos lingüísticos de carácter cognitivo y afectivo; - Recursos kinésicos y proxémicos; -Eventuales recursos y estrategias de retroalimentación y empatía.</p> <p>AE10: Participar activamente en debates, foros, paneles y discusiones usuales de aula, atendiendo a: -La pertinencia de lo que se dice; -El valor de la verdad del propio discurso; -Su extensión.</p> <p>AE07: Analizar, interpretar y comparar relatos de perspectivas múltiples (epistolares, collages, entre otros).</p>		

<p>¿Qué Recurso TIC utilizo en el aula?: (nombrar y describir qué recursos TIC utilizó para lograr los aprendizajes)</p>	<p>Aplicación para smartphones “LengProPat”: es una herramienta elaborada por nosotros mismos (Daniela Rojas y Esteban Urrutia) con el fin de facilitar el acceso a información relevante en el desarrollo de las materias dispuestas en las cuatro unidades del programa ProPat (cine, música, arte y ciencia y tecnología.)</p>  <p>https://youtu.be/VpzVgnbD7Nk</p>
<p>Secuencia de trabajo (describa el inicio, proceso y finalización de su trabajo)</p>	<p>Inicio: se creó la aplicación con el fin de que los alumnos pudieran acceder a ella a través de sus smartphones, por lo que se aseguró con un sondeaje que todos poseyeran uno.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Primera instancia: una vez asegurado el campo aplicable, la aplicación se distribuyó entre los alumnos.</p> <p>Tercera instancia: la aplicación se probó en las salas de clases.</p> <p>Cuarta instancia: se revisó la efectividad de la aplicación y se comprobó que estaba siendo de utilidad, que funcionaba bien para todos y que era intuitiva y de fácil uso.</p> <p>Finalización: El proyecto continuará en desarrollo hasta el final del semestre ya que está pensado como un material de apoyo y no como parte exclusiva de una unidad o actividad.</p>

<p>¿Qué aprendizajes logro en sus estudiantes? Acompañar de evidencia/s del trabajo de sus estudiantes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) La aplicación ayudó a convertir el celular de una fuente de distracción a una herramienta de apoyo para las temáticas que se estaban tratando. 2) Desde el uso de la aplicación los estudiantes evidenciaron un mayor interés y comprensión de las temáticas. 3) Dentro de la aplicación se incluyó un breve manual de citas en formato APA, lo que permitió acercar a los estudiantes a un formato de ensayo ampliamente utilizado en la universidad, eje principal de las actividades realizadas durante las sesiones. 4) Se amplió el referente temático y cultural de los estudiantes, lo que enriqueció las actividades realizadas en el aula.
--	---

III. Reflexión

Responder a las siguientes consultas, considerando la experiencia:

¿Qué aspectos de su formación consideran que facilitaron la implementación de su iniciativa?

R) Un módulo de TIC enfocado en la práctica y el manejo efectivo de distintas plataformas y herramientas, todo en modalidad taller. Además, los ramos de educación que implican el uso de planes y programas del Ministerio de Educación, como Currículum en la escuela o Innovación educativa.

¿Qué aspectos de su formación deberían ser reforzados para superar las dificultades?

R) Articular esta clase con otra más fuerte en los aspectos teóricos y de planificación en el uso de las TIC, esta vez enfocadas en el aula. Si bien contamos con un buen manejo de las tecnologías, no tenemos el respaldo teórico o experiencia en el aula para utilizarlas de forma efectiva y provechosa, esto debido a que las prácticas en nuestra universidad comienzan a partir del cuarto año de formación.