

Presentación de Experiencias TIC

I. Antecedentes

Identificación	
Nombre de la Experiencia:	Wikirin, en todos los contextos.
Nombre estudiante /s:	Ricardo Salgado Morales
Correo electrónico:	Ricardo Salgado Morales
Carrera:	Pedagogía en Educación Básica.
Asignatura en la que se hace ésta práctica:	<p>El Recurso Tecnológico se ejecutó en la: Práctica Profesional 1 denominada Contextos Diversos, también fue aplicado en Practica Profesional 2 en Contextos Tradicionales</p> <p>El Recurso Tecnológico se preparó en la asignatura: Ambientes y Recursos de Aprendizaje</p>
Año de ingreso:	2015
Nombre y correo electrónico de Profesor patrocinante: (identificar el nombre de un profesor de su universidad que respalda la presentación de ésta propuesta)	<p>Jorge Rebolledo. chcmaipu@gmail.com 75299843</p>
Universidad:	Universidad Los Leones

II. Desarrollo Experiencia

Experiencia con TIC			
Formato de presentación (marcar con una X)	Presentación	X	Poster
Unidad educativa donde se implementó la actividad propuesta: (cuál es el nombre del establecimiento educacional donde se implementó la experiencia)	<p>Liceo de Adultos Herbert Vargas Wellis, en dependencias de CDP Santiago Sur, Ex Penitenciaría.</p> <p>Se ha aplicado también en y en establecimientos educativos en contextos tradicionales.</p>		
Fechas en las que se implementó: (¿cuándo comenzó y cuándo terminó su iniciativa?):	<p>Como estudiante apliqué la Iniciativa en el contexto de la Práctica Profesional 1 "Contextos Diversos", la cual se inició el 03 de abril y finalizó el 26 Junio 2015.</p> <p>Actualmente la he aplicado en Contextos Tradicionales al igual que muchos de mis compañeros, también se aplicó en otros contextos.</p>		
¿A qué curso o nivel se aplicó ésta iniciativa? <i>(del establecimiento educacional)</i>	<p>Esta iniciativa se aplicó a estudiantes de Nivel 1 y 2 de enseñanza adultos cursos combinados que comprende de 1° a 4° básico y el 5° a 6° año básico respectivamente.</p>		
¿En qué asignatura aplicó su iniciativa?: (del establecimiento educacional)	<p>Lenguaje y Comunicación.</p>		
¿Cuáles eran los Aprendizaje Esperado? (identifique los aprendizajes utilizando el marco curricular o planes y programas del MINEDUC) :	<p>C.M.O.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura comprensiva de diversos textos literarios y no literarios sobre temas significativos para los estudiantes. ✓ Reconocimiento de diferentes tipos de textos (cuento, poema, noticia, aviso, receta, carta y otros) a partir de las claves dadas por la portada, las ilustraciones, los títulos, la tipografía, las palabras conocidas y el formato <p>(*) Se deja claro que en la asignatura de Ambientes y Recursos de Aprendizaje se confeccionaron diversas capsulas Wikirin con la finalidad de contribuir a las diversas áreas.</p>		
¿Qué Recurso TIC utilizo en el aula?: (nombrar y describir qué recursos TIC utilizó para lograr los aprendizajes)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Notebook ✓ Parlantes. ✓ Proyector Multimedia. ✓ Reproductor de Windows. 		

<p>Secuencia de trabajo (describa el inicio, proceso y finalización de su trabajo)</p>	<p>En primer lugar en Centro de Practica se realiza un diagnóstico de la estructura de los cursos asignados, se agrupan los contenidos que se deben comprimir por la temporalidad, y lo planificado por los docentes Guía en la institución de la práctica.</p> <p>En ese contexto se debe recopilar, adaptar y crear material que pudiese favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes fortaleciendo los diferentes estilos de aprendizaje.</p> <p>Es en este punto donde junto a otros recursos se determina la utilización del recurso creado en la Asignatura Ambiente y Recursos de Aprendizaje que tuvimos en la Universidad.</p> <p>Es así como las capsulas Wikirin se convirtieron en un recurso importante para el fortalecimiento de la realización de las clases.</p> <p>Los wikirin son en esencia un Mini video educativo que se graba en forma continua y en un solo plano, su duración no debe ser mayor a los 5 minutos. En ese tiempo debemos demostrar la mayor creatividad y aplicación de nuestros talentos siempre guiados por el docente.</p> <p>En el espíritu del concepto Wiki se comparte con otros por medios digitales para que lo puedan adoptar, utilizar y mejorar si fuese pertinente.</p> <p>Los videos se graban por diferentes grupos de estudiantes de la dentro de la Catedra de Ambientes y Recursos de Aprendizaje, cada grupo adopta algún aprendizaje de los marcos curriculares nacionales el que debe desarrollar de manera lúdica y explicativa.</p> <p>La utilización de los wikirin se hace presente en las clases de lenguaje de los cursos ya individualizados siempre al inicio de las clases con la finalidad de entregar una panorámica ejemplificadora de los temas a tratar, para luego profundizar las temáticas de acuerdo a lo planificado en el desarrollo y cierre de la clase.</p>
<p>¿Qué aprendizajes logro en sus estudiantes? Acompañar de evidencia/s del trabajo de sus estudiantes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejora el interés de los estudiantes por las clases debido a la motivación que genera la aplicación de las capsulas Wikirin. ✓ Mejoran Niveles de comprensión lectora. ✓ Avances en ortografía. <p>Adjunto el link de uno de los wikirin utilizados y creados en clases en la Universidad Los Leones:</p> <p><u>Wikirin La Noche de los Cuentos.</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L-tvTFpvnXY&feature=youtu.be</p> <p>(+) Si es necesario subir más videos realizados solo deben solicitarlo.</p>

III. Reflexión

Responder a las siguientes consultas, considerando la experiencia:

¿Qué aspectos de su formación consideran que facilitaron la implementación de su iniciativa?

- ✓ La seguridad del manejo de los contenidos proporcionado por la formación de la carrera me permitieron, preparar y proponer material pertinente para la adecuación de los diferentes niveles y cursos que estos componían.
- ✓ La generación de espacios y asesoría para la construcción de materiales didácticos utilizando Tics son sin duda una oportunidad dentro de diversas asignaturas en especial en la Catedra de Ambientes y Recursos de Aprendizajes en la que pudimos reconocer la estructura del Wikirin y los aspectos prácticos y metodológicos para su creación.

¿Qué aspectos de su formación deberían ser reforzados para superar las dificultades?

- ✓ Profundizar en el uso de las TIC's es bien deseado para estos tiempos, porque ya no es posible presentarse como docente teniendo habilidades de ejecutante de un recursos, se requieren las habilidades y competencias para desarrollar más y mejores recursos que se adecuen a las características de nuestros estudiantes es decir existen instancias, pero siempre son deseables más.