EDITORIAL

En la actual sociedad, denominada por algunos autores como Castells (2001), "Sociedad de la Información" o "Sociedad del Conocimiento", es decir, una sociedad que se caracteriza por el cúmulo de información a su alcance y cuyo interés es poder administrar en forma eficiente dicha información, lo que se traduce en poder analizar, sintetizar y tomar decisiones acertadas considerando el manejo de dicha información. Sin duda la Escuela, como institución formadora, está obligada a actualizarse para responder en la formación de personas adaptadas a esta nueva sociedad.

A nivel universitario existen instancias o espacios para compartir experiencias educativas, que por lo general quedan archivadas posterior a la evaluación y/o retroalimentación con los estudiantes; de esta debilidad surge la posibilidad de formar equipos de trabajo colaborativos e interdisciplinarios con el fin de concentrar y compartir estos materiales educativos que luego serán acogidos en las unidades educativas que ven en estas publicaciones material contextualizado, creación de los futuros profesores de la región y del país. Junto con esto, se potencia la didáctica de las disciplinas en su formación universitaria al relacionar la creación de los recursos tecnológicos con la integración pedagógica que estos tendrían, lo que es avalado por académicos especialistas en cada una de las disciplinas. Ello nos ayuda a reforzar el modelo TPACK en la formación en TIC de los futuros docentes.

En cada publicación se evidencia el entusiasmo de nuestros estudiantes de carreras pedagógicas en participar con algún material de su creación, el que además es un material contextualizada a la realidad local y regional, lo que sin duda responde a un mérito personal del estudiante considerando que para ser publicado debe contar con normas de calidad aprobadas por profesores especialistas, por lo general los jefes de carrera.

Junto a lo anterior y de gran relevancia es saber que este material llega a manos de profesores de distintas unidades educativas de la región de Los Lagos principalmente, lo que se traduce en un vínculo con la comunidad y un importante aporte desde nuestras aulas, agradeciendo en parte participar de la formación de los futuros profesores abriendo las puertas como centros de práctica y entregando la importante experiencia a su formación por parte de los profesores guías. Muchas veces las universidades olvidan el rol de aportar al desarrollo de la sociedad, y en nuestro caso la revista significa promover la valoración de las TIC en la educación, elemento clave para considerar usarlas, si los profesores no encuentran que son importantes, las posibilidades de que las integren se reducen. Por ello, invitamos a los profesores del sistema escolar a ver que existe un gran repertorio de ideas de cómo incorporarlas a sus asignaturas.

Por último, difundir a través de esta revista las producciones de los estudiantes de pedagogía con el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación, nos ayuda a ser cada vez más rigurosos en nuestro trabajo e involucrarnos en buscar formas y estrategias de garantizar que nuestros egresados van a tener mejor disponibilidad para incorporar las TIC a su quehacer pedagógico, y con ello responder a disminuir las desigualdades sociales que se están generando desde este ámbito.

Brenda Lara Subiabre
Directora RETIC
Escuela de Pedagogía
Campus Puerto Montt

Yorka Ortiz Ruiz
Directora RETIC
Escuela de Pedagogía
Campus Osorno