¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE MOOC?

Una forma complementaria de aprender en la Universidad

MOOC, son las siglas de Massive Open Online Course, o Curso Online Abierto y Masivo en castellano. Aunque también se ha generalizado en los países de habla hispana el término derivado del inglés "MOOC". La idea de los MOOC surgen en la Universidad de Stanford con el profesor Sebastián Thrun (Alemania, 1967). Se crea curso sobre inteligencia artificial para todo el mundo. Sin embargo, el primer MOOC reconocido como tal fue el ofrecido por la Universidad de Manitoba de "Connectivism and ConnectiveKnowledge?" (Mackness, Mak& Williams, 2010).

Para conocer mejor en qué consiste un MOOC analicemos las siglas una a una:

·**Massive**: El alcance es global y el número de matriculados es, en principio, ilimitado.

·**Open**: Son abiertos. Cuando se lanza un curso está accesible a la participación de cualquier persona, materiales accesibles de forma gratuita en Internet.

·**Online**: Curso a distancia e Internet es el principal medio de comunicación. En principio no requiere asistencia al aula (existen modelos híbridos).

·**Course**: Estructura orientada al aprendizaje, conlleva una serie de pruebas o de evaluaciones para acreditar el conocimiento adquirido.

Los MOOC se imparten a través de plataformas, existen muchas (ver:), pero las más comunes son Coursera, Edx, Udacity, uniMOOC, UnX y Miríada X. Cada una de ellas consideran como elementos comunes en un MOOC: el título del curso, una breve descripción, la Universidad que lo emite, los conocimientos previos requeridos, los plazos, un video en el que los profesores encargados imparten la introducción de lo que será el curso, herramientas específicas para interactuar con la comunidad que forma parte del curso, ya sea foros, etiquetar de mensajes, etc.

Cuando se ingresa a un MOOC generalmente lo primero que encontramos es un video de presentación y posteriormente unos contenidos que normalmente toman la forma de pequeños videos de corta duración, en donde se explican las partes que se van a tratar. La mayoría de las veces, los videos se apoyan con contenidos de lectura y pequeñas pruebas de autoevaluación en formato tipo test y; tareas y actividades cuya evaluación se realiza entre pares, es decir, los miembros de la comunidad educativa del curso, se evalúan entre sí.

Según muchos autores, los MOOC han conseguido democratizar el conocimiento. Hacer que llegue a todas las personas del mundo y que éstas, puedan ser ilustradas por expertos de renombre. (procedentes de Universidades como Harvard o Stanford, inalcanzables anteriormente). Ofrecer un acceso universal a la educación de alta calidad. Además, gracias a este acceso universal y gratuito, las personas que realizan estos cursos, valoran el conocimiento a pesar de no tener que pagarlo.

Como valor añadido que le aporta al estudiante, además del aprendizaje en sí, está la empleabilidad que le puede generar la consecución del curso. Adicionalmente le da oportunidad de estar en conexión con personas que comparten los mismos intereses o perfiles profesionales, para a partir de ahí crear nuevos grupos y generar nuevas ideas con el fin de conseguir nuevos proyectos o emprender caminos con diferentes objetivos.

Referencia

1 Universidad Politécnica de Madrid. (13 de febrero de 2013). MOOCs (Cursos Online Masivos y Abiertos) (Jornada MOOCs 4/5), [Archivo de vídeo]. En línea en:. Consultado [22/05/2014]

2 CNN Money. (2013). 40 under 40. En línea en:. Consultado [22/05/2014]

3 SCOPEO (2013). "SCOPEO INFORME No2: MOOC: Estado de la situación actual, posibilidades, retos y futuro?. Junio 2013. Scopeo Informe No. 2 En línea en: http://scopeo.usal.es/wp-content/uploads/2013/06/scopeoi002.pdf. Consultado [22/05/2014]

Algunas Plataformas:

· Miríada X (**https://www.miriadax.net**). es un proyecto de formación en línea que tiene su origen a principios del año 2013 por el y, a través de la Red Universia y Telefónica Learning Services y basado en la plataforma de.

· (**https://www.coursera.org**). Desarrollada en 2011 por académicos de la Universidad de Stanford es una de las plataformas pioneras.

· (https://www.edx.org). Plataforma fundada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts y la Universidad de Harvard en 2012. Se desarrolla en software de código abierto.

· (**https://www.udacity.com**). Es una organización educativa privada fundada por SebastianThrun, David Stavens y Mike Sokolsky. El origen del nombre, según Thrun, proviene del deseo de la compañía de ser "audaz para ti, el estudiante". La plataforma se lanzó en febrero de 2012.

· uniMOOC (**http://unimooc.com**). Plataforma española que favorece la cultura emprendedora. Está impulsada desde el Instituto de Economía Internacional de la Universidad de Alicante.

· (**http://www.colmenia.org**). Es la primera comunidad iberoamericana de emprendimiento digital que ofrece un entorno de colaboración y aprendizaje enteramente abierto.

Francisco Nuñez Romero – fnunez@ulagos.cl
Escuela de Pedagogía
Profesor de Matemática y computación

Marisa Lara Escobar - mlara@ulagos.cl
Departamento de Educación
Profesora de Matemática y computación
Máster en Educación y TIC