OSORNO COLLEGE:
Una experiencia tecnológica

En el Osorno College, desde un tiempo hemos decidido que la tecnología va a ser uno de los pilares fundamentales de nuestro proyecto educativo, esta entendida no solo como un medio para conocer, sino que también como un elemento que nos permita mejorar los aprendizajes, sin duda que aquello es nuestro principal objetivo, no como los instructores de antaño, sino como verdaderos mediadores de la enseñanza.

Hoy día los estudiantes son diferentes, han sido criados en una era, en que junto con la masificación de los diferentes medios digitales, existen nuevas herramientas que están mucho más al alcance de gran parte de ellos, ya sea a través de sus familias, y o en otros casos a través de sus respectivos colegios. Tomando en cuenta lo precedente, es que a mi juicio los centros educativos, y sobre todo los docentes, debemos de fortalecer nuestro liderazgo en las formas de enseñanza y de aprendizaje que conviven en el aula, para lograr esto es que debe primero existir la convicción de que hay que utilizar cada vez más tecnología, pero también asumiendo esto de manera efectiva y optima, o sea, no como un fin sino como un medio.

Hoy la tecnología y sobre todo el acceso que tenemos a ella, nos ofrece una gama de oportunidades que nos permitirán acercarnos más a la realidad de los llamados "nativos digitales", mejorar la calidad de los aprendizajes, es la tarea que mueve nuestra cotidianeidad, pero obviamente sin dejar de lado la esencia de los diferentes proyectos educativos, que en nuestro caso es formar mejores personas que contribuyan de manera positiva en la sociedad, es así como lo vemos en el Osorno College.

Para fundamentar teóricamente la implementación de la tecnología en los centros educativos existe un sinnúmero de investigaciones, no obstante, quiero compartir lo que explicita Francesc Pedró en su libro:"Tecnología y escuela: lo que funciona y por qué", nos señala que existen cuatro razones fundamentales que justifican el uso de tecnología en la escuela, primero económicas: ya que en una economía global como la actual, es prioritario contar con una fuerza laboral acorde a este nuevo escenario; en segundo lugar plantea las necesidades sociales, ya que la tecnología superaría a juicio del autor las diferentes brechas económicas, de género, étnicas entre otras, o sea, ayudaría a disminuir la desigualdad de oportunidades, aunque a mi juicio para esto último debe existir un esfuerzo a nivel de estado; en tercer lugar habla de cambios culturales, quizás la justificación más obvia para la implementación de la tecnología en un colegio, Pedró nos señala al respecto que hoy convive la vida cotidiana con la cultura digital, y que por ende las escuelas no pueden estar ajenas a esta realidad; Por último nos plantea las expectativas pedagógicas, aquí están por supuesto las razones más solventes para la implementación de la tecnología en los diferentes centros educativos, ya que nos dice que la mayoría de los países han adoptado la esta como el principal catalizador del cambio educativo, tenemos ejemplos concretos en Europa y en Sudamérica, unos más exitosos que otros, independiente a lo anterior, son parte de la innovación necesaria que se debe implementar en las salas de clase. Fundamental es lo antes explicitado también para el desarrollo de nuevos roles, ya sea para los estudiantes como para los profesores, en lo que se ha hecho llamar un cambio de paradigma pedagógico. Para lograr lo anterior, todos debemos imbuirnos de las nuevas competencias del siglo XXI, en donde por ejemplo la creación ha tomado un valor relevante.

El proyecto que iniciamos en el Osorno College , se suma a lo que ya tenemos, en este ámbito, como el laboratorio de computación en el nivel pre básico acondicionado especialmente para niños en etapa preescolar, en cuanto a los software y el mobiliario; contamos con un data center que nos permite reguardar nuestra información y mantenerla segura, 2 laboratorios completamente equipados para nuestros estudiantes de enseñanza básica y media, pizarras digitales en las diferentes salas de especialidad, este año el 100% de nuestros estudiantes de primero básico a cuarto medio, contará con credenciales que notifican a nuestros apoderados vía e mail el horario de entrada de su pupilo al colegio, así mismo esta credencial servirá para emitir los diferentes pases del área de convivencia escolar y como carnet de biblioteca ¿Por qué me permito detallar esto? por que la innovación tecnológica debe ir siempre de la mano con el PEI, o sea debe existir una coherencia entre las nuevas implementaciones, y la visión y la misión institucional, solo de esta manera se logran disminuir las diferentes brechas de implementación que son inherentes a todo nuevo proyecto.

Cómo ya les he señalado en los párrafos anteriores, me permito recordarles lo esencial del proyecto, este busca fortalecer el liderazgo docente y mejorar los aprendizajes, y en cuanto a la implementación podemos resaltar que debe existir un apoyo técnico permanente, durante todo el año, con los estudiantes, docentes, equipo directivo y por supuesto los apoderados. Nuestros niños además de la tableta que recibieron cuentan también con los textos impresos, medida que busca asegurar la articulación del sistema "antiguo" al nuevo, Êlas tablets que nos son facilitados por editorial Santillana cuentan además con un seguro que les da mayor seguridad a los usuarios. Esencial resulta el apoyo de los apoderados, sin este se dificulta cualquier innovación, ellos son nuestros colaboradores estratégicos en la educación que reciben los estudiantes en el aula, así como nosotros complementamos lo que nuestros estudiantes traen del hogar, sin esta alianza, se hace mucho más compleja la noble tarea de educar.

Gabriel Saldivia Yáñez
Rector Osorno College