

ROLES Y DESAFÍOS DEL PROFESOR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE SITUACIONES COLABORATIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS

Claudia I. Saldía Álvarez

Coordinadora del Programa de Competencias Transversales para el Aprendizaje
Universidad de Los Lagos
Chile

El Aprendizaje colaborativo es una forma de enfrentar el aprendizaje que implica un cambio de roles, tanto para docentes como estudiantes, en el cual debe existir el apoyo de toda la comunidad educativa, ésta debe tener la convicción de que los esfuerzos emprendidos puedan tener buenos resultados, esto al hacerse cargo de propiciar las condiciones necesarias para su buena implementación. El presente artículo aborda la temática del trabajo colaborativo mediado por TIC (específicamente, las relacionadas con el uso de computadores con acceso a internet).

A continuación, se responderá a tres interrogantes: 1) ¿Cuál (es) es el rol (es) que debe asumir el profesor en el aprendizaje colaborativo mediado por TIC? 2) ¿Cuáles son los factores y actores involucrados en la generación de situaciones de aprendizaje colaborativo? 3) ¿Cuál es la incidencia de dichos actores en el éxito de la implementación del aprendizaje colaborativo en el aula? Para ello se realizó un análisis de tipo bibliográfico entorno a la temática.

