

TIC EN GESTIÓN EDUCATIVA

Antecedentes.

Un Sistema de Gestión Educativa usando TIC, corresponde a los tradicionales Sistemas de Información en el mundo de la Tecnologías de la Información (TI). Su composición sigue el modelo de tener un sistema de bases de datos, aplicaciones, que permiten acceder a la información (ingreso y mantención), informes, recursos humanos calificados para cada caso y Tecnología pertinente. Su objetivo: ingreso, mantención y obtención de Información de Calidad para la Toma de Decisiones de la organización.

En el caso del Sistema Escolar a partir del año 2011 se da comienzo por parte del Ministerio de Educación a la regularización y centralización de la información relativa a la matrícula escolar, docentes y asignaturas en los establecimientos de educación: el sistema SIGE. Se deja libertad en paralelo para que las Unidades Educativas opten por el uso de otros Sistemas de Información computacionales para complementar la actividad curricular y docente si así lo estiman necesario.

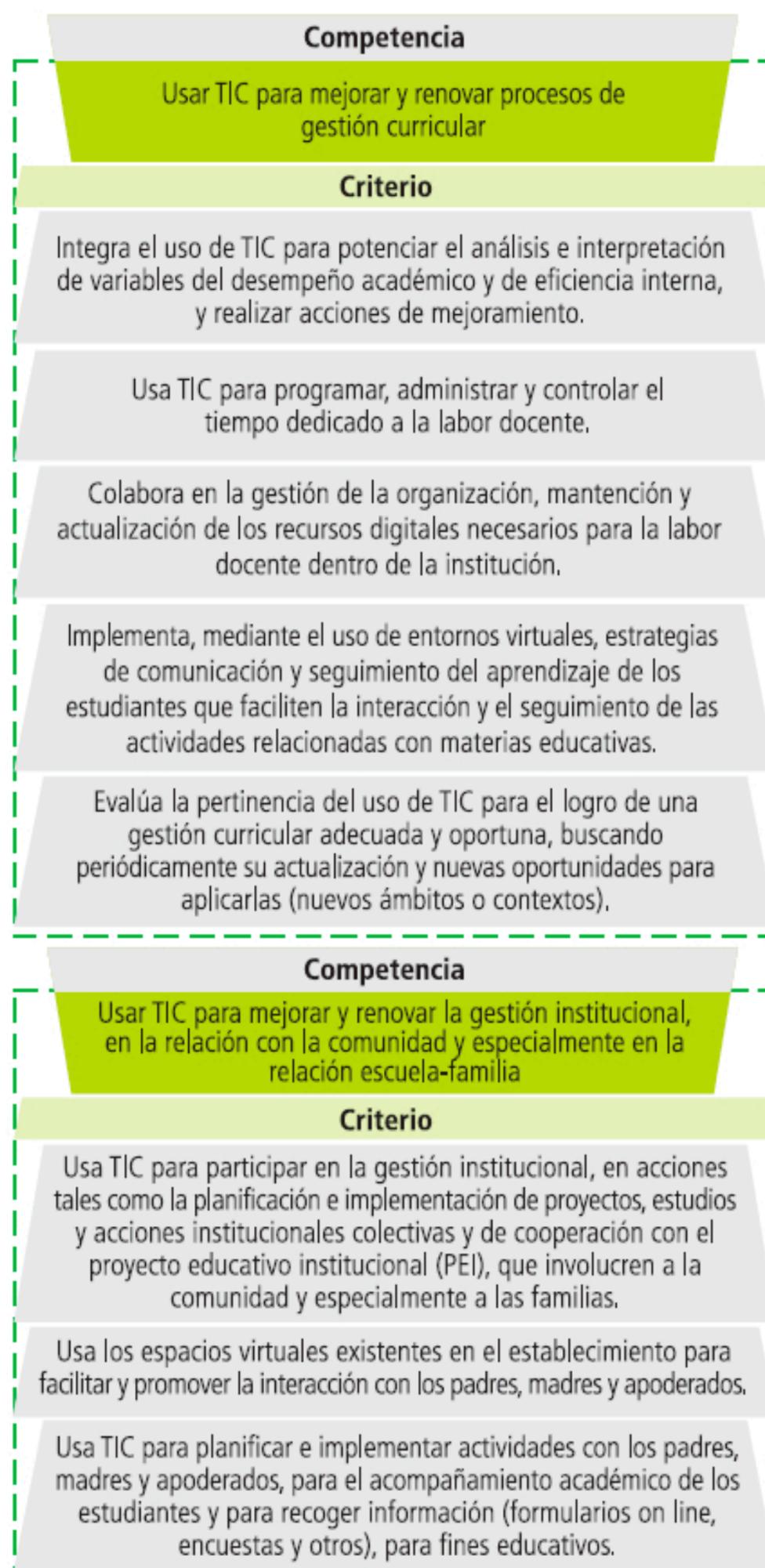
Estos sistemas constan, en la mayoría de los casos con Tecnología de Internet a través de servicios web. Accesos con nombre de usuario y contraseña, acceso a menú de trabajo y opciones para la mantención y actualización de la Información de cada establecimiento.

Dimensión Gestión Educativa de las Competencias TIC para la Profesión Docente

Según lo establecido por el MINEDUC, (2011) "el concepto actual de gestión involucra todas las prácticas realizadas en un establecimiento educacional para asegurar el cumplimiento del ciclo curricular, desde la sustentabilidad del diseño e implementación de una propuesta pedagógica consistente, hasta la evaluación de sus resultados, ello considerando la coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los aprendizajes de los estudiantes. Dicho esto, la noción de gestión que se utiliza en esta dimensión tiene por foco el desarrollo y/o fortalecimiento de los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes". En el Mapa de Competencias definido para la profesión docente, en la dimensión Gestión Educativa se consideran las siguientes competencias y sus respectivos criterios, a saber:

Fuente: MINEDUC, (2011). Competencias TIC para la Profesión Docente. Recuperado de <http://www.enlaces.cl/libros/docentes/files/docente.pdf>

MAPA DE COMPETENCIA TIC: DIMENSIÓN GESTIÓN



TIC EN GESTIÓN EDUCATIVA

Sistemas de Gestión Identificados

Estudiantes en práctica de la carrera de Pedagogía en Educación Física adscritos a la Escuela de Pedagogía en el Campus Puerto Montt, indagaron en el primer semestre del año 2013 (en sus establecimientos de práctica),

qué sistemas de gestión utilizaban, entre los que se reconocen los siguientes:

Tipos de Sistema de Gestión Observados y número de establecimientos:



Observaciones:

SIGE

(Sistema Información General de Estudiantes) al ser un requerimiento ministerial, debe ser usado por todos los establecimientos educacionales.

SINEDUC

Es un sistema alternativo que gestiona: información de subvenciones, recaudación de apoderados, matrícula, información de alumnos tal como asistencia, notas, anotaciones y alumnos prioritarios, acceso de apoderados, reportes personalizados y gestión de Recursos Humanos.

OTROS

Corresponden a sistemas que de alguna forma complementan a los requerido por SIGE y muestran herramientas que cumplen con la gestión escolar, Ejemplos aplicaciones de Excel y pequeñas bases de datos.

SIN INFORMACIÓN:

Son establecimientos que al menos usan SIGE no teniéndose conocimiento de otros sistemas complementarios.

Los sistemas de Gestión Educativos apoyados con TIC, se hacen necesario para la obtención de Información de Calidad que apoye la

toma de decisiones tanto a nivel local (en cada establecimiento) como a nivel central y ministerial.

Pedro Soto Alarcón - psoto@ulagos.cl
Escuela de Pedagogía Campus Puerto Montt

Brenda Lara Subiabre - blara@ulagos.cl
Escuela Pedagogía Campus Puerto Montt
Psicopedagoga
Magister en Ciencias de la Educación