

Editorial

Recursos Educativos desarrollados por los estudiantes

Las Tecnologías de Información y Comunicación, también denominadas TICs, han marcado en las últimas décadas una etapa importante en el desarrollo de los países, y particularmente de la educación. Ello, porque favorecen procesos de transferencia de información de manera directa, inmediata, clara y accesible a la mayoría y porque envuelven un tremendo potencial para la generación de conocimiento.

En la Universidad de Los Lagos, el desarrollo de las TICs también ha cobrado una importancia fundamental. En especial, en las carreras pedagógicas se han realizado diversas y exitosas experiencias. Han dejado de manifiesto que la solución de muchas problemáticas de producción de comunicación y de aprendizajes esperados ha sido posible con el uso de las TICs.

Un número significativo de ellas se ha realizado con la web 2.0, es por ello que creemos que los usuarios de Internet podemos construir conocimiento de manera colaborativa a través de la red. Para los futuros profesores y los profesores de aula, constituye una oportunidad la web 2.0, más que una amenaza, ya que potencia procesos educativos en la búsqueda de información, el trabajo autónomo de los estudiantes, la publicación colaborativa de información, videos, entre otros.

Esta revista busca difundir y promover el uso de diversas estrategias y recursos TICs en la práctica docente. Para esto difunde artículos de destacados académicos nacionales e internacionales, reseña novedades tecnológicas, y destaca buenas prácticas pedagógicas que haciendo uso de TICs innovan en el quehacer docente y mejoran los resultados de aprendizaje.

El grueso de la revista entrega muestras de estas innovaciones, no sólo para reconocer los desarrollos TICs de estudiantes de las 11 carreras pedagógicas de nuestra casa de estudios, sino además para sembrar la reflexión crítica respecto a las implicancias de estos recursos en los procesos de aprendizaje.

El supuesto de fondo es que un profesor del siglo XXI, debe dialogar con el pasado y el futuro, debe favorecer la creatividad y la reflexividad, tanto de su propia labor docente, así como también de los y las estudiantes a los que facilita su proceso de aprendizaje.

Es esta mirada la que moviliza la formación de las futuras generaciones de profesores, donde la valoración y uso eficiente de las TICs permitirá transformar la sociedad. Esperamos que el lector de ésta revista encuentre elementos que permitan enriquecer su labor pedagógica y con ello contribuir al desarrollo de sí mismo, sus estudiantes y la región.

Julia Cubillos Romo
Directora Escuela de Pedagogía
Campus Osorno

Ramón Arcay Montoya
Director Escuela de Pedagogía
Campus Puerto Montt